

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная школа «Рождество»
Истринский район Московской области**

Принято решением
педагогического совета
Протокол №1
от 25 августа 2020 года

Согласовано:
Духовник школы

протоиерей
Александр Елатомцев

Утверждаю:
Исполнительный директор

В. Ф. Шварц
Приказ №10
от 26 августа 2020 года



**Программа реализации
«Стандарта православного компонента начального обще-
го, основного общего, среднего (полного) общего образо-
вания для учебных заведений Российской Федерации»
в Негосударственном общеобразовательном частном
учреждении «Православная школа «Рождество»
на 2020-2025 учебные годы**

Рождествено
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ*
- II. Информационная справка о ПОУ**
- III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ
- IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ
- V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ

* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения.

** Православное образовательное учреждение.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по её реализации на 2020-2025 учебные годы в НОУ «Православная школа «Рождество». Настоящая программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в НОУ «Православная школа «Рождество» на 2020-2025 учебные годы.
Основания для разработки Программы	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устав Русской Православной Церкви;• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка. <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании»• Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 года.

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия социально-экономического развития России до 2030 года; • Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде. • Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ от 05.11.2008 года); • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». <p><u>4. Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав НОУ «Православная школа «Рождество»; • Положение о порядке реализации православного компонента образования; • Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Основные разработчики Программы	Администрация НОУ «Православная школа «Рождество».
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив НОУ «Православная школа «Рождество».
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение оптимальных путей реализации Программы. • Проектирование системы методических, дидактических, информационных, материально-технических средств, необходимых для реализации цели. • Актуализация системы педагогической поддержки развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся. • Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.
Основные этапы реализации программы	<p>1. Диагностический этап – 2020 год. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа.</p> <p>2. Прогностическо-организационный этап – 2020-2021 годы. Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению.</p> <p>3. Практический этап – 2021-2025 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация функционирования гимназии в соответствии с православным

	<p>укладом христианина и традициями Православной Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса; • Обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование; • Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности; • Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; • Введение индивидуальных консультаций; • Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся; • Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию (постановка спектаклей, выступление театральных групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях и так далее). • Формирование творческих объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации; • Разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам. <p>4. Обобщающий этап – 2023-2024 годы.</p> <p>5. Внедренческий этап – 2024-2025 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе.
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p>В программе выделяются два основных блока:</p> <p>1. Ценностное самоопределение школьников на духовно-нравственной основе православной культуры России в воспитании по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное; • Гражданско-патриотическое; • Художественно-эстетическое; • Социально-коммуникативное; • Развитие системы дополнительного образования; • Экологическое; • Работа с семьёй; • Творческий труд; • Профорientация; • Историко-краеведческое; • Физическое совершенствование. <p>2. Развивающиеся принципы в обучении.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования школы.</p>

<p>зации Программы</p>	<p>Создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p> <p>Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.</p> <p><u>Результативность воспитательной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; • Стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; • Успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях; • Любовь к Родине, патриотизм; • Стремление к познанию; • Активная социальная и творческая позиция; • Приобщение к ценностям культуры России; • Приобретение жизненных умений и навыков; • Здоровый образ жизни. 		
<p>Целевые индикаторы (результаты) Программы</p>	<p>Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)</p>	<p>Стартовые условия (исходный процент)</p>	<p>2020 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)</p>
	<p>Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам</p>	<p>66%</p>	<p>90-100%</p>
	<p>Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов</p>	<p>85%</p>	<p>85%-100%</p>
	<p>Доля учителей – победителей конкурсов педагогического мастерства</p>	<p>0%</p>	<p>10-30%</p>
	<p>Доля учителей – участников инновационных площадок</p>	<p>30%</p>	<p>30-40%</p>
	<p>Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам</p>	<p>ОПВ – 100% ЦСЯ – 100%</p>	<p>Не снижать процент качества знаний</p>
	<p>Результаты участия учащихся в</p>	<p>Ежегодные участия в</p>	<p>Продолжить еже-</p>

конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	олимпиадах по вероучительным дисциплинам	годно участвовать в олимпиадах по вероучительным дисциплинам
Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	0%	0-5%
Доля выпускников, ставших священнослужителями	0%	0-5%
Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	0%	0-5%
Известные выпускники школы	0%	0-5%

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей

Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной **обратной связи**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития гимназия на различных этапах реализации программы.

Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в третьем триместре учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на методическом объединении в июне каждого года.

Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ включает: Отдел религиозного образования и катехизации Московской епархии; Министерство образования Московской области; Управление образование городского округа Истра; дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования городского округа Истра; духовника школы и администрацию школы; учителей предметов православного компонента, руководителей структур дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общее руководство контролем реализации программы осуществляется духовником школы, директором и заместителем директора школы по учебно-методической работе.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество»			
Адрес	143591, Московская область, городской округ Истра, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А			
Телефон	(495) 995-76-82			
Факс	(495) 995-76-82			
E-mail	rozhd-school@mail.ru			
Сайт	www.shkola-snegiri.ru			
Директор	Елатомцев Александр Борисович			
Исполнительный директор	Шварц Валерия Феликсовна			
Тип ОУ	Общеобразовательная организация			
Вид ОУ	Общеобразовательная школа			
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:				
Регистрационный номер 74785	Серия: 50 Л 01	Номер 0006665	Дата выдачи 17.11.2015	Срок действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
Регистрационный номер 3630	Серия 50 А 01	Номер 0001024	Дата выдачи 07.12.2015	Срок действия 05.12.2024
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви:				
Регистрационный номер КП-20/187	Дата выдачи 26.05.2020		Срок действия 26.05.2022	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица:				
ОГРН 1025001813110	Серия 50	Номер 011688300	Дата выдачи 06.06.2012	Срок действия бессрочно
Устав	Утвержден Местной религиозной организацией православного прихода Христорожественского храма с. Рождествено Истринского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви		Зарегистрирован в Министерстве юстиции Московской области	

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учётом специфики ПОУ	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и обоснование направления развития школы, обеспечивающего эффективность и современное качество общего образования и православного воспитания в школьной образовательной системе;• Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся;• Обеспечение высокого уровня православного образования;• Формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ul style="list-style-type: none">• Освоение концептуальных идей и проектирование системы образовательной среды духовно-нравственного направления в воспитании и активизации познавательной деятельности в обучении;• Технологическое обеспечение активизации познавательной деятельности школьников, организация работы творческих объединений, подготовка и защита проектов;• Разработка системы воспитательных мероприятий духовно-нравственного направления;• Внедрение современных источников информации, реализация адекватного технологического обеспечения;• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся;• Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса;• Расширение сфер сотрудничества.
Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы	<p>Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none">• Личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых;• Личность с духовной и нравственной ответственностью;• Личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму;• Личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций;• Личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии;• Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию;• Личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского;• Личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;• Личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Бо-

	<p>жыми; стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях; • Личность с активной социальной, творческой, жизненной позицией. 	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<p>Совершенствование содержания, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса с чёткой ориентацией понимания человека как Образа Божьего и истинного назначения жизни человека с Богом, его Творцом.</p>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</p>		
<p>Личностные</p>	<p>Метапредметные</p>	<p>Предметные</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Укоренённость в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях жизни; • Устремлённость личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке; • Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; • Осознание себя чадом Русской Православной Церкви; • Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества; • Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви; • Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и другое; • Ответственность и прилежание в учебе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; • Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; • Совершенствование умственных способностей через опыт учёбы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и другое; • Сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству; • Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; • Овладение навыками смыс- 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию; • Усвоение содержания вероучительных дисциплин; • Освоение знаниями по основам церковнославянского языка с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений. • Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории; • Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви; • Овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме); • Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений). • Осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа

<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность; • Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества; • Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и другое); • Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; • Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию; • Наличие бережного отношения к природе и всему живому. 	<p>лового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узды воздержания».</p>	<p>жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание религиозно-философских оснований православной культуры; • Знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и другое).
--	--	---

Риски и их минимизация

Риски	Минимизация
<ul style="list-style-type: none"> • Трудность кадрового обеспечения учебного процесса; • Трудности финансирования школы; • Разная степень учебного потенциала школьников; • Территориальная ограниченность школы; • Отсутствие в единствах подхода к воспитанию школы и родителей; • В связи с пятидневной учебной неделей школьный компонент в учебном плане отсутствует. 	<ul style="list-style-type: none"> • Растить собственные кадры; • Изыскание материальных средств; • Деловые контакты с организациями; • Работа с родителями духовника школы, администрации и педагогического коллектива; • Введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	За счёт образовательных платных услуг и субсидий из регионального бюджета
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная литература по вероучительным предметам; • Наглядные пособия по ОПВ, церковнославянскому языку; • Интерактивная доска, мультимедийный проектор; • Рабочие тетради по церковнославянскому языку.
Учебно-методическая	• Балашов Б. (протоиерей) Иконы Великих праздников. – Клин: Христиан-

литература вероучительных дисциплин	<p>ская жизнь, 2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балашов Б. (протоиерей) Великие праздники. – Клин: Христианская жизнь, 2017; • Основы православной культуры / О. Л. Янушкявичене – М: Про-Пресс, 2019; • Балашов Б. (протоиерей) Десять заповедей. – Клин: Христианская жизнь, 2016; • Архипова И. Г. Церковно-славянский язык: учебник. – Долгопрудный, Издатель А. Б. Гоняйкин, 2018; • Архипова И. Г. Церковно-славянский язык: Рабочая тетрадь. – Долгопрудный, Издатель А. Б. Гоняйкин, 2018; • Пушкин А. Ю. Жизнь Церкви. – Красногорск. ООО «Красногорская типография», 2019; • Кокин И. (диакон) Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. В 2-х частях: Учебное пособие. – М., 2017; • Кокин И. (диакон) Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. В 2-х частях: Рабочая тетрадь. – М., 2018; • Куломзина С. С. История Вселенской Церкви. – М.: Эксмо, 2012; • Иванов П. Религии мира. – М.: Эксмо, 2012; • Новомученики и исповедники Земли Русской. • Андросова В. А. Библия для всех – М.: Даръ, 2016; • Евангельская история / С. Воробьев. – М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2016.
-------------------------------------	---

Педагоги вероучительных дисциплин

ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации	Категория	Награды
Протоиерей Александр Елатомцев	Высшее, Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, бакалавр религиоведения, 1996	ФГНУ, 2014 ФГАОУ ДПК АПК и ППРО, 2015 ПУ «ПС», 2019	Высшая	Грамота митрополита, 2010; юбилейная медаль, 2012; грамота ОРОиК, 2014, 2015; грамота митрополита, 2017; медаль «За усердное служение» I степени, 2017.
Дамарад Полина Денисовна	Среднее-специальное, Академический музыкальный колледж при Московской государственной консерватории имени Чайковского, руководитель хора и творческого коллектива, 2012	ФГНУ, 2014 ФГАОУ ДПК АПК и ППРО, 2015 ПУ «ПС», 2019	Первая	Грамота Истринского благочиния, 2016; грамота ОРОиК, 2019.
Лопарева	Высшее, Москов-	СПО ИПК МО,	Выс-	Грамота ОРОиК, 2014, 2015;

Ксения Александровна	ская государственная консерватория, артист оркестра, ансамбля, преподаватель, 2000	2012 Первое сентября, 2013 ФГНУ, 2014 ВНОЦ, 2017 ПУ «ПС», 2018 ПУ «ПС», 2019 Инфоурок, 2019	шая	грамота митрополита, 2017.
Лытасов Илья Святославович	Высшее, Московская регентско-певческая семинария, певчий церковного богослужбного пения	ФГНУ, 2014	Нет	Грамота ОРОиК, 2018.
Пушкин Алексей Юрьевич	Среднее-специальное, Высшее театральное училище имени Щукина при Государственном академическом театре имени Вахтангова, актерское искусство, 1994. ОРОиК по курсу «Церковное пение», 2007. Регентские курсы «Руководитель церковного хора», 2008	ФГНУ, 2014 Инфоурок, 2019 ПУ «ПС», 2019 Инфоурок, 2020	Первая	Грамота Истринского благочиния, 2016; грамота ОРОиК, 2018.
Старчикова Галина Юрьевна	Высшее, Истринское педагогическое училище, учитель начальной школы, 1978; Московский государственный социальный университет, менеджер образования, 2014	ИНТОР, 2009 ПАПО, 2011 МАРО, 2012 Вентана Граф, 2014 ОРОиК, 2014 ФГНУ, 2014 ФГАОУ ДПК АПК и ППРО, 2015 Росучебник, 2018 ПУ «ПС», 2019	Высшая	Почётный работник общего образования, 2004; грамота Истринского благочиния, 2013; грамота митрополита, 2014, 2017; медаль «За просветительские труды» III степени, 2019.
Шварц Валерия Феликсовна	Высшее, Комсомольский-на-Амуре педагогический институт, учитель русского языка и	МАРО, 2012 ОРОиК, 2014 ФГНУ, 2014 ФГАОУ ДПК АПК и ППРО, 2015	Высшая	Грамота митрополита, 2010; юбилейная медаль, 2012; благодарность Мособлдумы, 2012; грамота Министерства образования МО, 2012; ме-

	литературы, 1986; Московский государственный социальный университет, менеджер образования, 2014	ОФ «ТиУ», 2017 ПУ «ПС», 2019		даль «За жертвенные труды» III степени, 2014; благодарность ПСТГУ, 2014; грамота ОРОиК, 2015; грамота Министерства образования и науки РФ, 2015; медаль «За жертвенные труды» II степени, 2015; диплом Министерства культуры РФ, 2015; грамота Мособлдумы, 2016; медаль «За жертвенные труды» I степени, 2017; медаль «За усердное служение» III степени, 2017; звание «Почётный работник сферы образования РФ», 2017; медаль «За просветительские труды», 2018.
--	---	---------------------------------	--	--

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
Богослужения в храме Рождества Христова села Рождествено	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Знание богослужений и потребность учащих в них
Исповедь и причастие детей, педагогов, родителей	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Духовное совершенство личности
Молебны, правила, молитвы утренние, перед трапезой и после, в начале уроков церковнославянского языка и ОПВ	Воспитание православного гражданина	Утреннее правило, трапезы, уроки	Духовное совершенство личности
Индивидуальные консультации, проповеди духовника	Воспитание православного гражданина Координирование действий гимназии и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здоро-	Праздничные и воскресные службы	Духовное совершенство личности, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению духов-

	вого образа жизни		ного, душевного и физического здоровья
Учебные предметы православного компонента общего образования	Формирование знаний по вероучительным дисциплинам	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по вероучительным дисциплинам
Предмет «Основы православной веры»	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по ОПВ
Дополнительное образование школы	Повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, их социализации в современном обществе	В течение учебного года	Степень охвата детей полезными видами деятельности
Духовно-нравственная направленность дополнительного образования	Организация работы детей в студии «Клиросное пение»	В течение учебного года	Владение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в храме.
Научно-методическая, информационная работа с педагогическими кадрами через работу педсовета, методических объединений, локальных творческих групп	Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей, повышение квалификации, систему поощрения творчески активно работающих сотрудников	В течение года	Повышение профессионального мастерства педагогов
Организация учебно-воспитательного процесса	Разработка учебного плана с учётом социального заказа родителей и учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС; рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	В течение года	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, устойчивого качества по вероучительным дисциплинам.
Развитие творческих способностей учащихся	Реализация проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса. Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных меро-	В течение года	Удовлетворённость детей своей деятельностью. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у

	<p>приятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности.</p> <p>Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся</p>		<p>них есть способности.</p> <p>Повышения уровня владения детьми метапредметными и социальными компетенциями.</p>
Внеурочная деятельность	<p>Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.</p>	В течение года	<p>Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы</p>
Сотрудничество с семьёй и социумом	<p>Создание системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, общешкольных собраний</p>	В течение года	<p>Единство требования и согласие в вопросах работы с детьми духовника, администрации школы с родителями</p>
Материально-техническая база	<p>Оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами по вероучительным дисциплинам, а также расширять библиотечный фонд гимназии.</p>	До 2021 г.	<p>Повышение потенциала учебно-воспитательного процесса</p>

Реализация программы духовно-нравственного образования и воспитания

Система школьного духовно-нравственного образования и воспитания строится в соответствии с духом православия. Образованию и воспитанию способствует постепенно формирующаяся вокруг школы христианская община, весь уклад жизни которой организован внутренне свободно и в соответствии с жизнью Церкви. Это во многом удаётся потому, что школа создана при храме, учреждена приходом и имеет духовного руководителя с первого года её основания, что позволяет проводить общие ежедневные утренние молитвы, участвовать всем вместе (родителям, детям, преподавателям) в богослужениях в школьные актовые праздники, проводить ежемесячные богослужебные дни.

Краеугольный камень духовно-нравственного образования и воспитания – вероучительное просвещение. В соответствии с учебным планом школы формируется костяк дисциплин, отличающих православное учебное заведение от обычной средней школы – цикл вероучительных дисциплин с 1 по 11 класс. Особая роль принадлежит изучению специальных церковных предметов: Закона Божьего, христианского мировоззрения, церковно-славянского языка, церковного пения.

Основная цель организации вероучительного образования состоит в стремлении запечатлеть в сердцах учеников образ Христа и Его Евангелие. Православное образование должно носить, в первую очередь, Христоцентричный характер, и только на этой основе возможно дальнейшее изучение вероучения, церковной истории, литургики и так далее.

Важнейшей задачей, которую приходится решать в ходе повседневной работы, становится объединение образовательного процесса с воспитательным на идеях православия. Успех деятельности зависит от того, насколько глубоко и прочно те принципы и нормы православия, с которыми знакомятся дети в процессе обучения, войдут в их повседневную жизнь, станут её неотъемлемой частью. Духовное развитие человека усматривается в присвоении новых духовных ценностей, в непрерывном процессе «выстраивания себя» как нравственной, творческой личности. Исходя из этого формируются цель и задачи Программы духовно-нравственного образования и воспитания.

Направление	Формы реализации	Время и частота проведения	Участники
Духовное просвещение	Основа духовного просветительства и единения школы: каждое утро начинается с общей молитвы, чтения очередного Евангельского зачала с кратким толкованием его, которое проводит духовник школы		
	1. Общие богослужения в школьные актовые дни	Молебен 8 января и Пасхальная Литургия во вторник Светлой седмицы	Родители, педагоги, сотрудники и ученики
	2. Богослужебные дни школы	1 раз в месяц	Педагоги, сотрудники, ученики
	3. Библейские семинары	1 раз в месяц	Педагоги и родители
	4. Литургические уроки	1 раз в месяц	Ученики
	5. Родительские про-	1 раз в 2 месяца	Родители и педагоги

	<p>светительские семинары</p> <p>6. Уроки духовного краеведения в школьном музее.</p> <p>7. Программа «Школьное паломничество»</p> <p>8. Школа чтецов и алтарников</p> <p>9. Младший и старший школьный клирос</p> <p>10. Подготовка команд и участие в Олимпиадах по ОПК и «Наше наследие»</p> <p>11. Цикл вероучительных дисциплин</p>	<p>1 раз в неделю, 1-2 триместр</p> <p>Ежегодно – в рамках общего дела, 1-2 раза в триместр – в рамках класса</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю и все богослужebные дни</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно учебному плану 1-2 раза в неделю</p>	<p>Ученики начальной школы</p> <p>Педагоги и ученики</p> <p>Ученики 7-11 классов</p> <p>Ученики 5-6 и 7-11 классов</p> <p>Ученики 3-11 классов</p> <p>1-11 класс</p>
Эстетическое воспитание	<p>Важнейшее средство эстетического воспитания – эстетическая организация школьной среды, формирование уклада повседневной жизни, постоянно действующие и сменные выставки художественных работ учеников, утренняя песня – разучивание всей школой по утрам новых песен</p>		
	<p>1. Уроки «Хореография», «МХК», «Музыка» и «Искусство», «Художественное слово»</p> <p>2. Работа художественных студий – «Живопись», «Мозаика», «Гончарная мастерская», «Народное рукоделие»</p> <p>2. Школьные хоры</p> <p>3. Хореографическая студия</p> <p>4. Сретенский фестиваль искусств (межшкольный)</p> <p>5. Участие в хоровых фестивалях и конкурсах</p> <p>6. Большой школь-</p>	<p>Согласно учебному плану 1-2 раза в неделю</p> <p>1-2 раза в неделю</p> <p>1-2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в 2 года</p> <p>По плану руководителей творческих коллективов</p> <p>Подготовка и проведение</p>	<p>Ученики 1-11 классов</p> <p>Ученики 1-8 классов</p> <p>Ученики 1-11 классов</p> <p>Ученики 1-4 классов</p> <p>Ученики 1-11 классов, руководители творческих студий, родители</p> <p>Участники хоров</p> <p>Ученики 1, 6-11 классов</p>

	<p>ный Рождественский спектакль и «Дары пастушков» – выступление 1 класса</p> <p>7. Программа «Рождественский сочельник»</p> <p>8. Вертепное действо</p> <p>9. Большой Пасхальный концерт</p> <p>10. Поэтические встречи</p> <p>11. Конкурсы чтецов</p> <p>12. Программа эстетического просвещения – посещение выставок, концертов, музыкальных и драм. Спектаклей</p> <p>13. Общешкольная литературная игра-бродилка</p>	<p>Ноябрь-январь</p> <p>Подготовка и проведение Декабрь-январь</p> <p>Подготовка и проведение Декабрь-январь</p> <p>Вторник Светлой седмицы</p> <p>3 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года, 1-2 раза каждый класс</p> <p>1-2 раза в год</p>	<p>– подготовка, 8 января – вся школа</p> <p>Ученики 1-4 классов, родители и педагоги</p> <p>5 класс, педагоги и родители</p> <p>Родители, педагоги и ученики 1-11 классов</p> <p>Ученики 7-11 классов</p> <p>Ученики 1-6 классов</p> <p>Ученики 1-11 классов, педагоги</p> <p>Ученики 2-11 классов</p>
Социальное развитие	<p>Основной метод формирования социальной ответственности и активной личностной позиции – разновозрастный характер большинства школьных дел, создающий ситуацию, в которой старшие с необходимостью должны заботиться о младших, естественным образом принимая на себя ответственную роль организаторов взаимодействия. Работа ведётся непрерывно в течение года</p>		
	<p>1. Шефские концерты в военном госпитале имени Бурденко</p> <p>2. Посильная работа в местах социального служения (больница, госпиталь, хоспис, детский дом).</p>	<p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Ученики 2-11 классов, педагоги, руководители творческих студий</p> <p>Ученики 9-11 классов</p>
	<p>3. Рождественские и пасхальные праздники для приходского сообщества</p>	<p>В дни праздников</p>	<p>Ученики 5-11 классов, педагоги и родители</p>
	<p>4. Трудовые послушания во время паломнических поездок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ученики 5-11 классов</p>

	<p>5. Служение школьного клироса – участие в богослужениях монастырей и сельских храмов</p> <p>6. Забота об источнике Грузинской Божией матери</p> <p>7. Забота о воинском захоронении</p> <p>8. Покровский и Пасхальный (или Троицкий) субботники на территории села Рождествено</p> <p>9. Подготовка к участию и участие в Московской благотворительной ярмарке</p> <p>9. «Читаем вместе» – старшие для младших</p> <p>10. Подготовка и проведение литературной бродилки</p> <p>11. «Рождественская открытка» – поздравление с праздником старожилов прихода и сотрудников школы</p>	<p>В период Великого поста</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>Великий пост</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>1-2 раза в год</p> <p>К Рождеству Христову</p>	<p>Школьный клирос</p> <p>Один из классов</p> <p>Один из классов</p> <p>Ученики 5-11 классов</p> <p>Ученики 7-9 классов, педагоги и родители</p> <p>Ученики 9-11 классов для начальной школы</p> <p>Ученики 9-11 классов для начальной школы</p> <p>Ученики 5-11 классов</p>
Трудовое воспитание	<p>Главное средство – внимательное отношение к ученическому труду, добросовестному выполнению учебных заданий, помощь в организации этой работы и систематическое взаимодействие с родителями, а также повседневная забота о чистоте и порядке в классах, трапезной, на территории школы</p>		
	<p>1. Уроки обслуживающего труда, труда в мастерских для мальчиков и рукоделия для девочек</p> <p>2. Мастерская столярного дела</p> <p>3. Студия авиамоделирования</p> <p>4. Рождественские мастер-</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Рождественский пост</p>	<p>Ученики 1-9 классов</p> <p>Мальчики 3-6 классов</p> <p>Ученики 3-10 классов</p> <p>Ученики 2-11 классов</p>

	ские – подготовка к Рождественской выставке 5. Пасхальные мастерские – подготовка к Пасхальной выставке, создание пасхальных украшений, убранство школы 6. Плановые трудовые вахты на территории школы, храма и села Рождественно 7. Трудовые послушания во время паломнических поездок 8. Трудовые вахты в школьных летних лагерях	Великий пост 2 раза в год В течение года Июнь	Ученики 2-11 классов Ученики 2-11 классов Ученики 5-11 классов Ученики 2-11 классов
Физическое воспитание	Здоровый образ жизни – единственно правильный для православного христианина путь. Утверждение этой нормы путём личного примера, продуманных акций и бесед – повседневная работа школьного сообщества.		
	1. Уроки физической культуры на открытом воздухе, занятия в бассейне	Согласно учебному плану	Ученики 1-11 классов
	2. Активные прогулки на школьной спортплощадке и в окрестностях села	Ежедневно	Ученики 1-8 классов
	3. Кружок «Богатырская застава»	2 раза в неделю	Ученики 1-6 классов
	4. Кружок «Спортивные единоборства»	2 раза в неделю	Ученики 1-6 классов
	4. Парусная секция «Малый флот»	2 раза в неделю	Ученики 5-10 классов
	5. Волейбольные встречи	1 раз в неделю	Ученики 8-11 классов
	5. Школьный туристический слёт	Октябрь	Ученики 2-11 классов, педагоги и родители
	6. Школьный кросс «Золотая осень»	Октябрь	Ученики 4-11 классов
7. Лыжные походы в окрестностях Истры	Зима, 2-3 раза	Ученики 7-11 классов	
7. Зимние Олимпийские игры	Февраль	Ученики 4-11 классов, педагоги, родители	
8. Зимние «Весёлые	Февраль	Ученики 1-3 классов,	

	<p>старты»</p> <p>9. Пешие и байдарочные походы</p> <p>10. Спортивно-оздоровительный лагерь «Малый флот»</p> <p>12. Спортивная программа школьного «Лагеря друзей»</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>педагоги, родители</p> <p>Ученики 8-11 классов</p> <p>Ученики 5-11 классов, педагоги</p> <p>Ученики 1-4 классов</p>
Школьный журнал «Лексикон»	<p>Орган печати школьного детско-родительского-педагогического сообщества. Лауреат I премии Союза журналистов Подмосковья. Журнал решает важные задачи в области духовно-нравственного воспитания, поскольку несёт ярко выраженную просветительскую миссию, объединяет все слои и возрасты школьного сообщества, рассказывает о важных событиях во всех вышеперечисленных областях нашей жизни.</p>		
Школьный летний лагерь «Малый флот»	<p>Являясь, в первую очередь, спортивно-оздоровительным лагерем, он решает и другие важные задачи: Литургические паломничества в окрестные храмы, работа просветительской исторической программы, трудовые акции по уборке лагеря, а также повседневный упорный труд по поддержанию материальной части, воспитание дружества и товарищества, насыщенная жизнь в лесу на берегу водохранилища – органические черты лагеря.</p>		
Школьный летний «Лагерь друзей»	<p>Помогая семьям в организации летнего отдыха, лагерь стал неотъемлемой частью школьной жизни. Тематика смен («Бородинское сражение», «Династия Романовых», «Московский Кремль») решает задачи просвещения, Богослужбная практика – утреннее молитвенное правило, толкование притч, паломничество – развивают в малышах навыки благочестия, ежедневные трудовые послушания укрепляют дисциплину и самоорганизацию. Насыщенная спортивная программа помогает физическому развитию. Коллективный, основанный на взаимопомощи, принцип организации жизни детского сообщества, приносит видимые плоды в дальнейшей школьной жизни.</p>		